



Załącznik nr 7 do SWZ

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

nr postępowania	271.2.1.2025
ZAMAWIAJĄCY: Gmina Debrzno/ Inkubator Przedsiębiorczości Cierznie, Cierznie 64, 77-310 Debrzno, NIP 8431530511 <u>Pełnomocnik Zamawiającego:</u> Gmina Debrzno ul. Traugutta 2, 77-310 Debrzno tel. (59) 833 53 51 e-mail: urząd@debrzno.pl	

Przedmiotem zamówienia jest: **dostawa wyposażenia i mebli, sprzętu i pomocy dydaktycznych niezbędnego do realizacji działań w ramach projektu pn.: „RAZEM w GÓRĘ - projekt edukacyjny dla szkół wiejskich gminy Debrzno” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) Priorytet 5 Fundusze Europejskie dla silnego Pomorza (EFS+), Działania 5.8. Edukacji ogólnej i zawodowej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021 -2027 (FEP 2021-2027) .**

Część I

Dostawa wyposażenia i mebli (wraz z montażem)

1. Przedmiotem zamówienia jest dostawa mebli oraz wyposażenia wraz z ich montażem, po uprzednim wykonaniu aranżacji ich rozmieszczenia w sali lekcyjnej. Zakres wyposażenia i mebli, w formie listy z podaniem ilości oraz charakterystyki towaru przedstawiono w pkt. 9;
2. Wykonawca zobowiązany jest wykonać dostawę produktów nowych i nieużywanych.
3. Dostarczany przedmiot zamówienia powinien spełniać wymogi zasad horyzontalnych równości szans i niedyskryminacji, w tym w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, który pozwoli tym osobom na korzystanie z niego na zasadzie równości z innymi osobami. Dokumentami regulującymi kwestie dostępności są: Standardy dostępności dla polityk spójności 2021-2027, które stanowią załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027
https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/100565/Zalacznik_nr_2_do_Wytycznych_w_zakresie_rownosci_zatwierdzone_050418.pdf), oraz Model Dostępnej Szkoły
<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/129091/ModelDostepnejSzkoły.pdf>).
4. Dostarczony przedmiot musi posiadać atesty i certyfikaty bezpieczeństwa poświadczające zgodność z normami obowiązującymi w Unii Europejskiej. Oznacza to, że są całkowicie bezpieczne i posiadają wymagane prawem dopuszczenia do obrotu i stosowania: testy, atesty i certyfikaty, aprobaty techniczne, świadectwa badań umożliwiające wykorzystanie ich z wymogami bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oświatowych.
5. Zamówienie realizowane jest w ramach projektu pn. „ „**RAZEM w GÓRĘ - projekt edukacyjny dla szkół wiejskich gminy Debrzno**” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) Priorytet 5 Fundusze Europejskie dla silnego Pomorza (EFS+), Działania 5.8. Edukacji ogólna i zawodowej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021 -2027 (FEP 2021-2027))”.
6. Termin wykonania: do 30 dni od podpisania umowy. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmiany terminu realizacji, nie dłużej niż o okres trwania okoliczności wymienionych w PROJEKCIE UMOWY .
7. Dostawa zostanie poprzedzona wykonaniem projektu aranżacji rozmieszczenia mebli i wyposażenia, który Wykonawca dostarczy w terminie do 10 dni od dnia podpisania umowy.
8. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia oraz warunki jego realizacji zawiera:
 - SWZ,
 - niniejszy OPZ.
 - załącznik - RZUT SALI PRACOWNIA JĘZYKOWA I MULTIMEDIALNA,
 - załącznik - RZUT BIBLIOTEKI.
9. Zakres dostawy, w formie listy z podaniem ilości oraz charakterystyki towaru:



SPECYFIKACJA PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA cz. I		
NAZWA TOWARU/ASORTYMENTU	ILOŚĆ [SZT.]	CHARAKTERYSTYKA TOWARU/ ASORTYMENTU / MINIMALNE PARAMETRY
I. Pracownia językowa - Szkoła Podstawowa w Myśligoszczy (RZUT SALI PRACOWNIA JĘZYKOWA I MULTIMEDIALNA – sala lekcyjna 1.7)		
Szafa	2	1. Szafa wykonana z płyty laminowanej o gr. 18 mm o łącznych wymiarach: min.: szer. 100 cm x gł. 60 cm x wys. 195 cm, max.: szer. 105 cm x gł. 60 cm x wys. 210 cm, z parą drzwi otwieranych pod kątem 180 stopni. 2. Półki – minimum 6 półek, w tym 3 półki wysuwane na szynach. 3. Kolorystyka: - korpus i drzwi - biel, lub - korpus- klon, drzwi – białe,
Biurko dla lektora	1	1. Wykonane z płyty laminowanej o gr. min. 18 mm. 2. Wyposażone w co najmniej: - blendę zakrywającą tył biurka, - przelotkę na kable, - półkę lub szafkę na komputer, 3. Wymiary: min. szer. 160 x gł. 70 x wys. 76 cm, max. szer. 170 x gł. 75 x wys. 76 cm. 4. Kolorystyka: klon lub buk .
Biurko dla ucznia – 2 osobowe.	8	1. Wykonane z płyty laminowanej o gr. min. 18 mm. 2. Wyposażone w co najmniej: - blendę zakrywającą tył biurka, - przelotkę na kable, - uchwyty na słuchawki. 2. Wymiary: <u>DOSTOSOWANE DO PRZESTRZENI SALI LEKCYJNEJ PRZY ZASTRZEŻENIU, ŻE WSPÓLNIE STWORZĄ TZW. „PODKOWE”.</u> 3. Ergonomiczny kształt. 4. Kolorystyka: klon lub buk .
Krzesło dla nauczyciela	1	1. Obrotowe na kołkach. 2. Oparcie: - wykonane z włókna syntetycznego, - o regulowanej wysokości, - wyprofilowane, wspierające kręgosłup.
Krzesło dla ucznia	16	Krzesło z siedziskiem i oparciem: 1. Materiał i kolor: siedzisko i oparcie wykonane ze sklejki bukowej w kolorze naturalnym, o gr. min. 8 mm; stelaż z profilu wykonanego z rury owalnej lub płaskoowalnej, 2. Wymiar: rozmiar regulowany na wysokościach: 4-6; wysuwane położenie siedziska – min. 3 położenia siedziska, 3. Zatyczki na nogach chroniące podłogę przed zarysowaniem oraz stopki umieszczone pod stelażem siedziska, tak aby chronić blat przed zarysowaniem.
Cyfrowa pracownia językowa – 16 stanowisk – zestaw	1	1. Funkcja - cyfrowe laboratorium fonetyczne wspomagające naukę języków obcych. Umożliwia pracę indywidualną (audio-lingual), dialogi w dowolnie konfigurowalnych grupach, jednoczesną rejestrację audio wszystkich grup i stanowisk, realizowanie tłumaczeń symultanicznych.

		2. Elementy pracowni (minimum): <table> <tr> <th>Lp.</th><th>Nazwa</th><th>Ilość</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>Jednostka centralna (cyfrowa regulacja siły głosu z mikrofonów dla każdego ucznia z poziomu programu z możliwością blokady regulacji głośności)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Pulpit ucznia z wejściem/wyjściem audio</td><td>8</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Oprogramowanie PC do zarządzania pracownią wraz z magnetofonem cyfrowym</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Słuchawki wokół uszne z mikrofonem</td><td>17</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Uchwyt na słuchawki - wiszący (stoliki ucznoów)</td><td>16</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Uchwyt na słuchawki – wiszący lub stojący (biurko nauczyciela)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>Okablowanie</td><td>17</td></tr> <tr> <td>9.</td><td>Głośnik do zabudowy/wbudowania min. 50W</td><td>2</td></tr> </table>	Lp.	Nazwa	Ilość	1.	Jednostka centralna (cyfrowa regulacja siły głosu z mikrofonów dla każdego ucznia z poziomu programu z możliwością blokady regulacji głośności)	1	2.	Pulpit ucznia z wejściem/wyjściem audio	8	3.	Oprogramowanie PC do zarządzania pracownią wraz z magnetofonem cyfrowym	1	5.	Słuchawki wokół uszne z mikrofonem	17	6.	Uchwyt na słuchawki - wiszący (stoliki ucznoów)	16	7.	Uchwyt na słuchawki – wiszący lub stojący (biurko nauczyciela)	1	8.	Okablowanie	17	9.	Głośnik do zabudowy/wbudowania min. 50W	2
Lp.	Nazwa	Ilość																											
1.	Jednostka centralna (cyfrowa regulacja siły głosu z mikrofonów dla każdego ucznia z poziomu programu z możliwością blokady regulacji głośności)	1																											
2.	Pulpit ucznia z wejściem/wyjściem audio	8																											
3.	Oprogramowanie PC do zarządzania pracownią wraz z magnetofonem cyfrowym	1																											
5.	Słuchawki wokół uszne z mikrofonem	17																											
6.	Uchwyt na słuchawki - wiszący (stoliki ucznoów)	16																											
7.	Uchwyt na słuchawki – wiszący lub stojący (biurko nauczyciela)	1																											
8.	Okablowanie	17																											
9.	Głośnik do zabudowy/wbudowania min. 50W	2																											
Tablica magnetyczna suchościeralna	1	1. Kolor - biała 2. Wymiary: 120 cm na 180 cm. 3. Rama aluminiowa. 4. Zestaw akcesoriów - gąbka magnetyczna, 6 magnesów, min. 2 flamastrow do tablicy)																											
II. Pracownia multimedialna - Szkoła Podstawowa w Myśligoszczy (RZUT SALI PRACOWNIA JEZYKOWA I MULTIMEDIALNA – sala lekcyjna 1.8)																													
Biurko dla nauczyciela	1	1. Wykonane z płyty laminowanej o gr. minimum 18 mm. Wyposażone w co najmniej: - blendę zakrywającą tył biurka, - minimum 3 szuflady (w górnej szufladzie zamek). 2. Wymiary: minimalne 135 x 70 x 76 cm, maksymalne 140 x 80 x 76 cm. 3. Kolorystyka: klon lub buk .																											
Krzesło dla nauczyciela	1	1. Obrotowe na kołkach. 2. Oparcie: - wykonane z włókna syntetycznego, - o regulowanej wysokości, - wyprofilowane, wspierające kręgosłup.																											
Stół 1 osobowy z krzesłem - zestaw	15	Zestaw zawiera: 1. Stół 1 - osobowy, : - Materiał i kolor: blat z płyty laminowanej o gr. minimum 18 mm w kolorze buk; stelaż aluminium; obrzeże ABS, - Wymiar: rozmiar regulowany na wysokościach: 4-6 lub 5-6; minimalne wymiary blatu: 70 x 50 cm -Wyposażenie: haczyk na tornister; zatyczki na nogach chroniące podłogę przed zarysowaniem oraz zatyczki chroniące stelaż przez zarysowaniem go podczas regulowania wysokości; 2. Krzesło z siedziskiem i oparciem: - Materiał i kolor: siedzisko i oparcie wykonane ze sklejki bukowej w kolorze naturalnym, o gr. min. 8 mm; stelaż z profilu wykonanego z rury owalnej lub płaskoowalnej, - Wymiar: rozmiar regulowany na wysokościach: 4-6; wysuwane położenie siedziska – min. 3 położenia siedziska, - Zatyczki na nogach chroniące podłogę przed zarysowaniem oraz stopki umieszczone pod stelażem siedziska, tak aby																											

		chronić blat przed zarysowaniem.
Stół - trapez, mobilny	4	1. Blat w kształcie trapeza. 2. Materiał i kolor: blat z płyty laminowanej o gr. minimum 25 mm w kolorze buk; stelaż aluminium; obrzeże ABS 2. Dwie nogi z kółkami. 3. Wymiar: - 160 cm x 70 cm x 100 cm x 70 cm, szer. 160 cm, - wysokość: 4.
Stół trapez	4	1. Blat w kształcie trapeza. 2. Materiał i kolor: blat z płyty laminowanej o gr. minimum 25 mm w kolorze buk; stelaż aluminium; obrzeże ABS 2. Dwie nogi z kółkami. 3. Wymiar: - 160 cm x 70 cm x 100 cm x 70 cm, szer. 160 cm, - wysokość: 5.
Krzesło dla ucznia	16	Krzesło z siedziskiem i oparciem: 1. Materiał i kolor: siedzisko i oparcie wykonane ze sklejki bukowej w kolorze naturalnym, o gr. min. 8 mm; stelaż z profilu wykonanego z rury owalnej lub płaskoowalnej, 2. Wymiar: rozmiar regulowany na wysokościach: 4-6; wysuwane położenie siedziska – min. 3 położenia siedziska, 3. Zatyczki na nogach chroniące podłogę przed zarysowaniem oraz stopki umieszczone pod stelażem siedziska, tak aby chronić blat przed zarysowaniem.
Tablica magnetyczna suchocieralna	1	1. Kolor - biała 2. Wymiary: 120 cm na 180 cm. 3. Rama aluminiowa. 4. Zestaw akcesoriów - gąbka magnetyczna, 6 magnesów, min. 2 flamastrów do tablicy)
III. Biblioteka wraz z czytelnia – Szkoła Podstawowa w Starym Gronowie (RZUT BIBLIOTEKI)		
Regał biblioteczny wysoki	16	1. Wykonany z płyty laminowanej o gr. 18 mm. 2. Kolor – klon jutland. 3. Wymiary: min. szer. 85 cm x gł. 38 cm x wys. 210 cm , max: szer. 88 cm x gł. 38 cm x wys. 223 cm
Szafa katalogowa z uchwytami metalowymi	1	1. Wykonana z płyty laminowanej o gr. 18 mm. Na metalowej konstrukcji. 2. Kolor - klon. 3. Posiadająca minimum 30 szuflad na kartoteki z metalowymi uchwytami. 3. Wymiary maksymalne: szer. 110 cm x gł. 40 cm. x wys. 125 cm.
Biurko z półką na klawiaturę i kontenerkiem - zestaw	1	Zestaw składa się z: 1. Biurko: - wykonane z płyty laminowanej o gr. 18 mm., w kolorze klon, - posiadające wysuwaną półkę na klawiaturę, - o wymiarach maksymalnych: szer. 140 cm x gł. 70 cm. x wys. 76 cm. 2. Kontenerek: - wykonany z płyty laminowanej o gr. 18 mm., w kolorze klon, - na kółkach z hamulcem, - z czterema szufladami, w tym 1 górna szuflada tzw. piórniki/organizer z zamkiem, - wymiary maksymalne: szer. 45 cm x gł. 60 cm. x wys. 65 cm.

Biurko małe	3	1. Wykonana z płyty laminowanej o gr. 18 mm. 2. Kolor - klon. 3. Wymiary: szer. 80cm x gł. 60 cm. x wys. 76 cm.
Krzesło obrotowe na kółkach z regulacją wysokości	4	1. Siedzisko wykonane z tworzywa sztucznego w kolorze szarym, o powierzchni antypoślizgowej. 2. Oparcie dostosowujące się do pleców dziecka (materiał wykonania wykazujący sprężystość). 3. Stelaż krzesła w kolorze srebrnym wyposażony w kółka i mechanizm regulacji wysokości (wysokość siedziska od 43 do 56 cm).
Regał biblioteczny głęboki	4	1. Wykonany z płyty laminowanej o gr. 18 mm. 2. Kolor – klon jutland 3. Wymiary: min. szer. 80 cm x gł. 40 cm x wys. 110 cm , max: szer. 85 cm x gł. 48 x cm x wys. 120 cm
Fotel/ kanapa 3 osobowa	2	1. Siedzisko i oparcie wykonane z poliestru o parametrach minimalnych : gramatura: 476 g/mb, klasa palności: B1., ścieralność: 96 000 cykli. 2. Wypełnienie z pianki. 3. Kolor ciemnoszary. 4. Metalowe nóżki umożliwiające poziomowanie mebla. 5. Maksymalne wymiary: szerokość 145 x głębokość 70 x wysokość 80 cm
Fotel narożny	1	1. Siedzisko i oparcie wykonane z poliestru o parametrach minimalnych : gramatura: 476 g/mb, klasa palności: B1., ścieralność: 96 000 cykli. 2. Wypełnienie z pianki. 3. Kolor jasnoszary. 4. Metalowe nóżki umożliwiające poziomowanie mebla. 5. Maksymalne wymiary: szer. 110 x gł 110 x wysokość 80 cm.
Stół „cichy” dla 6 uczniów	3	1. Błat wykonany w technologii wyciszającej dźwięk tj. : gr. min. 25 mm z płyty wiórowej, dźwiękochłonnego korka i płyty HDF, pokryty linoleum i warstwą laminatu PP od spodu, z obrzeżem ABS. 2. Kolor grafitowy lub ciemnoszary. 3. Metalowy stelaż. 4. Stół mobilny, z co najmniej 2 nogami posiadającymi kółka. 5. Maksymalne wymiar blatu szer. 140 cm x gł. 70 cm. 6. Rozmiar stołu 6 (od 159 do 188 cm) 7. Przeznaczony dla 6 miejsc siedzących.
Krzesło	18	1. Siedzisko wykonane z tworzywa sztucznego w kolorze żółtym, o powierzchni antypoślizgowej. 2. Oparcie dostosowujące się do pleców dziecka (materiał wykonania wykazujący sprężystość). 3. Stelaż krzesła w kolorze srebrnym. 4. Rozmiar krzesła 6 (od 159 do 188 cm).
Pufa do siedzenia/Gruszka medyczna do siedzenia	4	1. Kolor szary 2. Wykonany z tkaniny PCV bez ftalanów. 3. Wypełniony granulatem styropianowym. 4. Waga – max 4 kg. 5. Średnica 60 cm i wysokość 80 cm – tolerancja +/- 5 cm na każdym z wymiarów. 6. Wyrób medyczny.

10. **opis formy dostawy** – dostawa winna nastąpić transportem Wykonawcy na adres określony w pkt. 11, po dopełnieniu obowiązku opisanego w pkt 12. Dostarczane towary



winny być kompletne i zapakowane w opakowania producenta, przy czym opakowania nie mogą nosić znamion uszkodzenia.

11. miejsce dostawy:

- a. Szkoła Podstawowa w Myśligoszczy, Myśligoszcz 42, 77-310 Debrzno – I. Pracownia językowa oraz II. Pracownia multimedialna,
- b. Szkoła Podstawowa w Starym Gronowie, Stare Gronowo 2, 77-310 Debrzno – III. Biblioteka wraz z czytelnia ,

12. opis wymagań dostawy – dostawa winna nastąpić w godzinach 8.00 – 15.00, po wcześniejszym kontakcie telefonicznym z Dyrektorem Szkoły lub inną osobą wskazaną w Umowie; informacja o dostawie winna być przekazana przez Wykonawcę co najmniej 3 dni przed planowaną dostawą; Wykonawca winien zapewnić obsługę, która dokona czynności wniesienia oraz montażu dostarczanego przedmiotu zamówienia do budynku – rozładunek i montaż winien nastąpić w miejscu wskazanym przez Zamawiającego w pkt. 11; wraz z dostarczonym przedmiotem zamówienia dostarczone powinny być: karty gwarancyjne, atesty, certyfikaty, deklaracje zgodności sporządzone w języku polskim.

13. zasady potwierdzenia odbioru dostawy – potwierdzeniem dostawy będzie protokół zdawczo – odbiorczy podpisany przez Dyrektora Szkoły lub inną osobę upoważnioną.

14. Wymagalna gwarancja - minimum 24 miesiące, od dnia podpisania protokołu zdawczo-odbiorczego.

15. Serwis gwarancyjny - w ciągu 10 dni roboczych od dnia zgłoszenia.



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

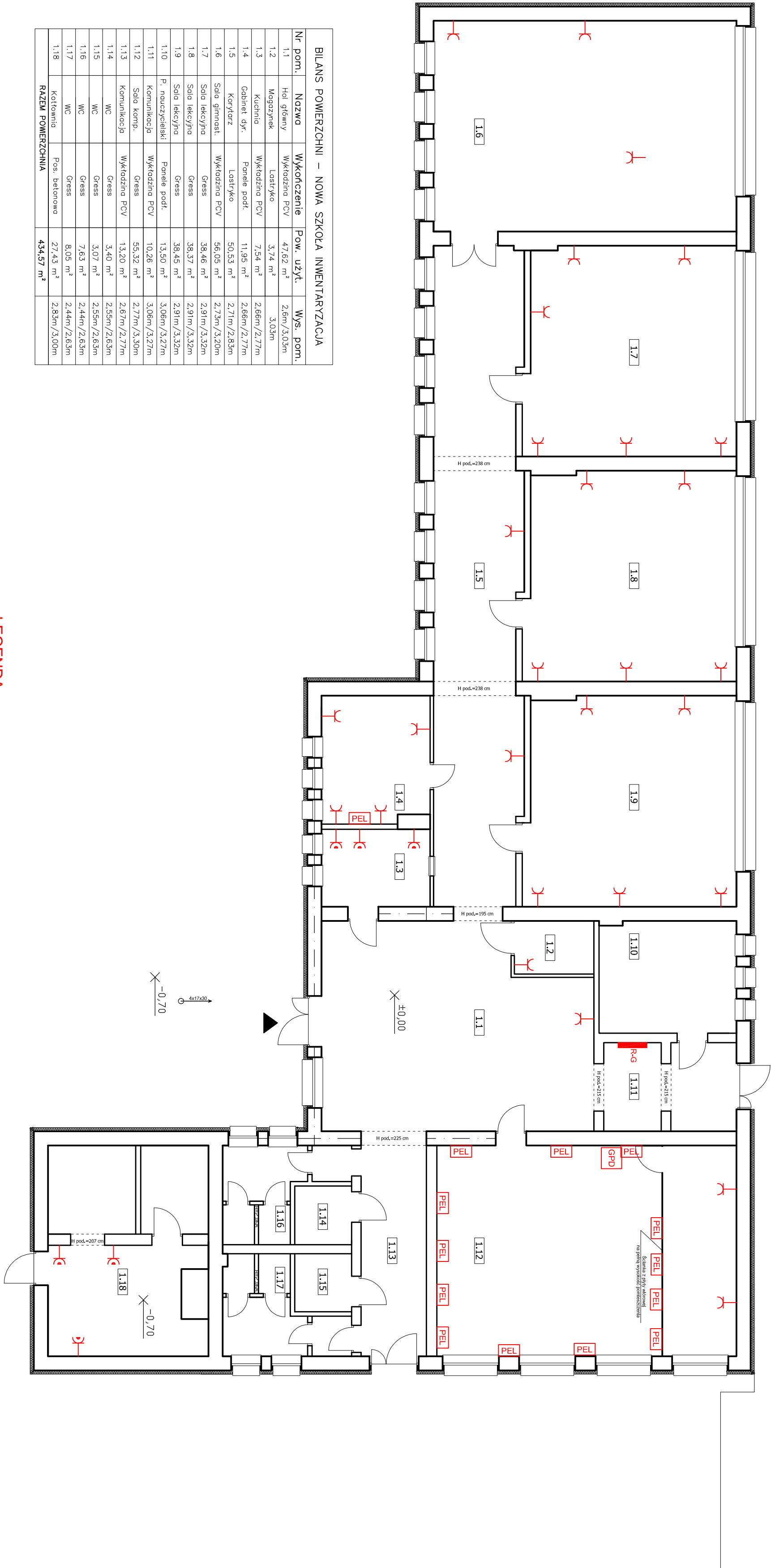


URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

RZUT SALI PRACOWNIA JĘZYKOWA I MULTIMEDIALNA

RZUT PRZYZIEMIENIA NOWA SZKOŁA - GNIAZDA

Skala 1:100



LEGENDA

- R-G** rozdzielnica wępłkowa
- g** gniazdo wykłkowe, podłłkowe z zaciskiem uzemiłłgiem 10/16A, 230V (podłłkowe)
- g** gniazdo wykłkowe, podłłkowe hametłczne z zaciskiem uzemiłłgiem 10/16A, 230V (podłłkowe)
- 3-g** gniazdo 3-faz. 16A
- PEL** Punkt elektryczny - łłgiczny (2 x gniazdo wykłkowe ogłłne, 3 x gniazdo wykłkowe dołłkowane zasilania komputerów DA/IA + 2xR/L45 kat. 6 we wspłłnej łłranice)
- GPD** Głłwny Punkt Dystrybucyjny - szafa krosowa 42U



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



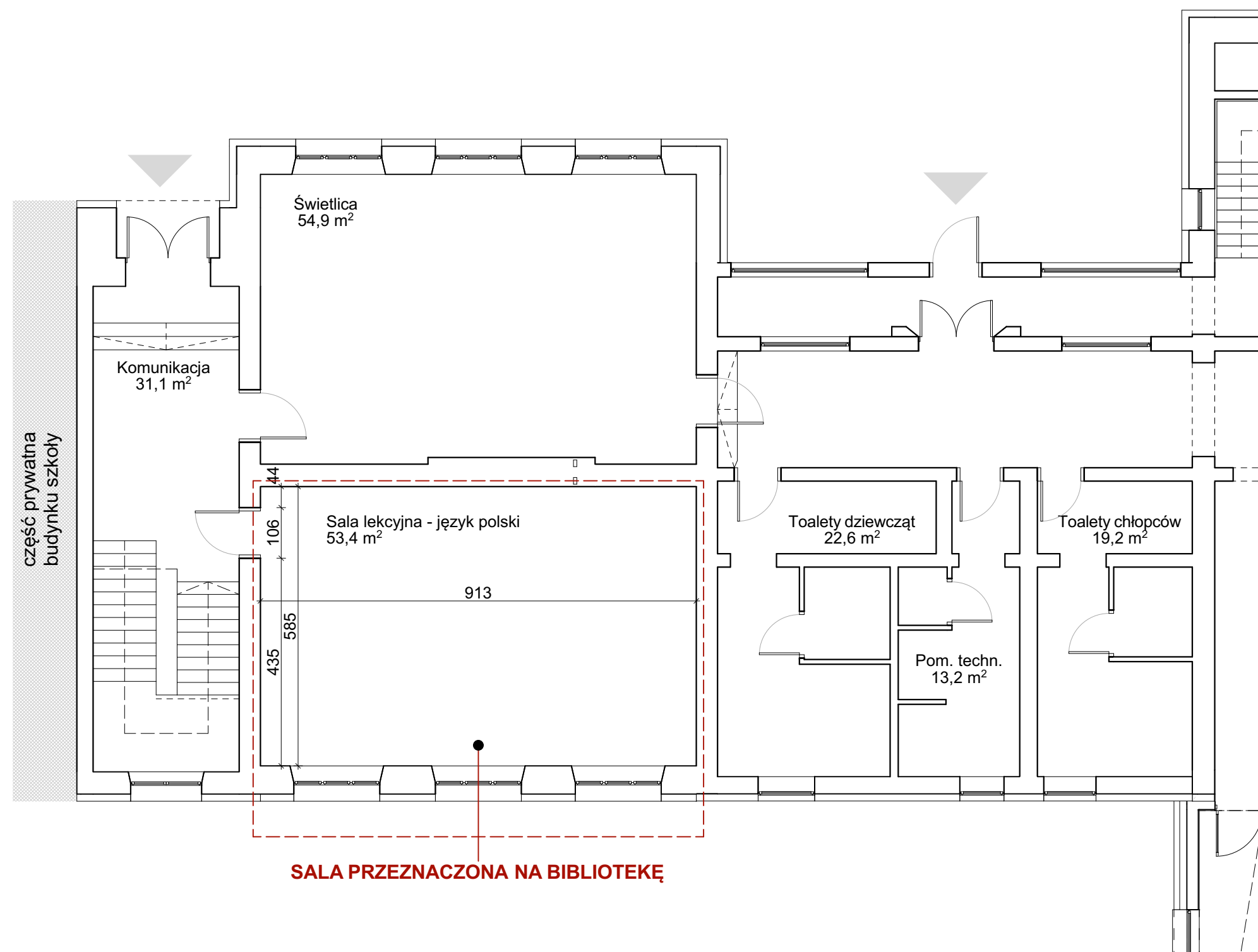
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

RZUT BIBLIOTEKI



Część II

Dostawa sprzętu i oprogramowania (wraz z montażem i instalacją)

1. Przedmiotem zamówienia jest dostawa sprzętu i oprogramowania. Zakres dostawy, w formie listy z podaniem ilości oraz charakterystyki towaru przedstawiono w pkt. 8;
2. Wykonawca zobowiązany jest wykonać dostawę produktów nowych i nieużywanych, stanowiących jego własność.
3. Dostarczany przedmiot zamówienia powinien spełniać wymogi zasad horyzontalnych równości szans i niedyskryminacji, w tym w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, który pozwoli tym osobom na korzystanie z niego na zasadzie równości z innymi osobami. Dokumentami regulującymi kwestie dostępności są: Standardy dostępności dla polityk spójności 2021-2027, które stanowią załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 (https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/100565/Zalacznik_nr_2_do_Wytycznych_w_zakresie_rownosci_zatwierdzone_050418.pdf), oraz Model Dostępnej Szkoły (<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/129091/ModelDostepnejSzkoły.pdf>).
4. Dostarczone wyposażenie musi posiadać atesty i certyfikaty bezpieczeństwa poświadczające zgodność z normami obowiązującymi w Unii Europejskiej. Oznacza to, że są całkowicie bezpieczne i posiadają wymagane prawem dopuszczenia do obrotu i stosowania: testy, atesty i certyfikaty, aprobaty techniczne, świadectwa badań umożliwiające wykorzystanie ich z wymogami bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oświatowych.
5. Zamówienie realizowane jest w ramach projektu pn. „RAZEM w GÓRĘ - projekt edukacyjny dla szkół wiejskich gminy Debrzno” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) Priorytet 5 Fundusze Europejskie dla silnego Pomorza (EFS+), Działania 5.8. Edukacji ogólnej i zawodowej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021 -2027 (FEP 2021-2027) .
6. Termin wykonania dostawy: do 30 dni od podpisania umowy.
7. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia oraz warunki jego realizacji zawiera:
 - SWZ,
 - niniejszy OPZ.
8. Zakres dostawy, w formie listy z podaniem ilości oraz charakterystyki towaru:



SPECYFIKACJA PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA cz. II

NAZWA TOWARU/ ASORTYMENTU	ILOŚĆ [SZT.]	CHARAKTERYSTYKA TOWARU/ ASORTYMENTU / MINIMALNE PARAMETRY ¹
Monitor interaktywny ze stawką VAT 0% dla placówek oświatowych, wraz z uchwytem ściennym - zestaw	2	1. Właściwości minimalne
		Rozmiar monitora 65"
		Typ matrycy TFT
		Czas reakcji matrycy ≤10 ms
		Jasność matrycy 450 cd/m2
		Kontrast statyczny 4000 :1
		Ilość wyświetlanych kolorów 1,07 B (10-bitowy)
		Rozdzielczość 3840 x 2160
		Częstość odświeżania przy rozdzielczości optymalnej 60 Hz
		Ilość punktów dotyku 20/40
		Złącza wejścia/wyjścia HDMI x3; USB (typ A) x2; USB Touch x2; USB 3.0; LAN In 10/100 Mbps x1 (RJ-45); D-SUB; VGA Audio In;
		Certyfikaty CE, FCC, IC, UL, CUL, CB, RCM, Energy St, ROHS, ISO 9001, ISO 14001
		Obsługiwane systemy operacyjne Wszystkie aktualne systemy Microsoft Windows Mac OS (niektóre wersje); Linux (niektóre wersje)
		Dołączone oprogramowanie Android Oreo 8 lub Android 11 lub równoważny
		Technologia IR

¹Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia znajdują się wskazania znaków towarowych, patentów lub pochodzenie to oznacza, że mają charakter wzorcowy i Wykonawca może zaoferować przedmioty równoważne. Podane parametry w opisie przedmiotu zamówienia są parametrami minimalnymi. Wykonawca może zaoferować przedmioty o podanych parametrach lub wyższych. Wykazanie równoważności zaoferowanego przedmiotu spoczywa na Wykonawcy tj. Wykonawca zobowiązany jest do przedstawienia wraz z ofertą szczegółowej specyfikacji/opisu, z której będzie wynikać spełnienie min. parametrów określonych przez Zamawiającego.



		<table><tr><td>dotyku</td><td></td></tr><tr><td>RAM</td><td>4 GB</td></tr><tr><td>Procesor</td><td>ARM Cortex A72, ARM Cortex A53, MTK 9666 lub równoważny</td></tr><tr><td>Pamięć wbudowana</td><td>32 GB</td></tr><tr><td>Kąt widzenia</td><td>178 stopni</td></tr><tr><td>Splot OPS</td><td>Tak</td></tr><tr><td>Obsługa formatów</td><td>Dźwięk: MP3, M4A, (AAC) Obraz: JPEG, BMP, PNG Film: MPEG1, MPEG4, H264, RM, RMVB, MOV, MJPEG, VC1, Divx, FLV (Support 1080P HD Decoding)</td></tr><tr><td>Wypożyczenie:</td><td>pilot, 1 szt. pisak, 1 szt. przewód zasilający , 1 szt. przewód USB-C , 1 szt. przewód plug-and-play do drukarek dysków twardych itp 1 szt. przewód HDMI dł - 1 szt.</td></tr></table>	dotyku		RAM	4 GB	Procesor	ARM Cortex A72, ARM Cortex A53, MTK 9666 lub równoważny	Pamięć wbudowana	32 GB	Kąt widzenia	178 stopni	Splot OPS	Tak	Obsługa formatów	Dźwięk: MP3, M4A, (AAC) Obraz: JPEG, BMP, PNG Film: MPEG1, MPEG4, H264, RM, RMVB, MOV, MJPEG, VC1, Divx, FLV (Support 1080P HD Decoding)	Wypożyczenie:	pilot, 1 szt. pisak, 1 szt. przewód zasilający , 1 szt. przewód USB-C , 1 szt. przewód plug-and-play do drukarek dysków twardych itp 1 szt. przewód HDMI dł - 1 szt.
dotyku																		
RAM	4 GB																	
Procesor	ARM Cortex A72, ARM Cortex A53, MTK 9666 lub równoważny																	
Pamięć wbudowana	32 GB																	
Kąt widzenia	178 stopni																	
Splot OPS	Tak																	
Obsługa formatów	Dźwięk: MP3, M4A, (AAC) Obraz: JPEG, BMP, PNG Film: MPEG1, MPEG4, H264, RM, RMVB, MOV, MJPEG, VC1, Divx, FLV (Support 1080P HD Decoding)																	
Wypożyczenie:	pilot, 1 szt. pisak, 1 szt. przewód zasilający , 1 szt. przewód USB-C , 1 szt. przewód plug-and-play do drukarek dysków twardych itp 1 szt. przewód HDMI dł - 1 szt.																	
		2. Uchwyt ścienny: - przystosowany do monitorów o przekątnej ekranu 65 cali - możliwość regulacji kąta nachylenia ekranu (co najmniej od -5° do +15°). - System ukrywania kabli (ang. cable management) w konstrukcji uchwytu. 3. Montaż uchwytu wraz monitorem interaktywnym w sali lekcyjnej.																
Laptop + mysz (zestaw)	16	1. Parametry: - wydajność w teście: - CrossMark – co najmniej 1500 punktów lub - Procyon Office Productivity– co najmniej 5500 punktów; - pamięć RAM lub zunifikowana – co najmniej 16GB; - pamięć masowa (dysk SSD) – co najmniej 500GB; - złącza komunikacyjne – co najmniej 2 (w tym złącze umożliwiające podłączenie wideo); - klawiatura w układzie QWERTY, odporna na rozlanie płynu, wielodotykowy touchpad; - zasilacz sieciowy przystosowany do polskiego systemu energetycznego; - bateria o pojemności minimum 40 Wh, - czas pracy laptopa przy zasilaniu bateryjnym i średnim obciążeniu powinien wynosić co najmniej 360 minut; - WiFi – co najmniej wersja 6; - Bluetooth – co najmniej wersja 5; - ekran: - matowy, kolorowy wyświetlacz, - przekątna – co najmniej 15 cali, - rozdzielczość – co najmniej FHD, - wbudowany mikrofon, - wbudowana kamera; - wbudowane głośniki stereo; - waga laptopa wraz z baterią nie powinna przekraczać 2 kg;																

		14) wbudowane mechanizmy bezpieczeństwa dostępu do danych. 2. Oprogramowanie - zainstalowane na pamięci masowej lub udostępnione do nieodpłatnego pobrania przy rozpoczęciu użytkowania: 1) licencja na system operacyjny Microsoft Windows 11 Pro x 64 w polskiej wersji językowej lub licencję na system równoważny ((licencja potwierdzona etykietą stwierdzająca legalność systemu operacyjnego, która musi być umieszczona w sposób trwały na obudowie każdego egzemplarza komputera, a klucz instalacyjny systemu operacyjnego powinien być fabrycznie zapisany w BIOS komputera i wykorzystywany do instalacji tego systemu oraz jego aktywowania - nie dopuszcza się dostawy licencji pochodzących z rynku wtórnego) W przypadku zaoferowania oprogramowania równoważnego do system operacyjnego Microsoft Windows 11 Pro x64 ,oprogramowanie musi spełniać minimalne wymagania zawarte w pkt 3 „<u>Kryteria stosowane w celu oceny równoważności dla systemu operacyjnego MS Windows 11 Professional 64bit PL</u>”. 2) wizualny edytor tekstu z możliwością osadzania zewnętrznych obiektów i możliwością zapisywania plików co najmniej w formacie DOCX i PDF; 3) arkusz kalkulacyjny; 4) aplikacja do tworzenia prezentacji; 5) przeglądarka internetowa; 6) program do obsługi poczty elektronicznej; 7) aplikacja do tworzenia i edycji grafiki; 8) narzędzia do programowania; 9) edytor wideo; 10) edytor dźwięku. 3. Kryteria stosowane w celu oceny równoważności dla systemu operacyjnego MS Windows 11 Professional 64bit PL : 1) System operacyjny dla komputerów stacjonarnych z graficznym interfejsem użytkownika; 2) System ma udostępniać interfejs graficzny, umożliwiający obsługę przy pomocy klawiatury i myszy, 3) Interfejsy użytkownika dostępne w różnych językach do wyboru – w tym polskim i angielskim. 4) W języku polskim, co najmniej następujące elementy: menu, odtwarzacz multimediów, pomoc, komunikaty systemowe. 5) Wbudowany system pomocy w języku polskim. 6) Graficzne środowisko instalacji i konfiguracji dostępne w języku polskim. 7) Możliwość dokonywania bezpłatnych aktualizacji i poprawek w ramach wersji systemu operacyjnego poprzez Internet, mechanizmem udostępnianym przez producenta systemu z możliwością wyboru instalowanych poprawek oraz mechanizmem sprawdzającym, które z poprawek są potrzebne. 8) Możliwość dokonywania aktualizacji i poprawek systemu
--	--	---

		poprzez mechanizm zarządzany przez administratora systemu Zamawiającego. 9) Dostępność bezpłatnych biuletynów bezpieczeństwa związanych z działaniem systemu operacyjnego. 10) Wbudowana zaporę internetową (firewall) dla ochrony połączeń internetowych; zintegrowana z systemem konsola do zarządzania ustawieniami zapory i regułami IP v4 i v6. 11) Wbudowane mechanizmy ochrony antywirusowej i przeciw złośliwemu oprogramowaniu z zapewnionymi bezpłatnymi aktualizacjami. 12) Wsparcie dla powszechnie używanych urządzeń peryferyjnych (drukarek, urządzeń sieciowych, standardów USB, Plug&Play, Wi-Fi). 13) Funkcjonalność automatycznej zmiany domyślnej drukarki w zależności od sieci, do której podłączony jest komputer. 14) Możliwość zarządzania stacją roboczą poprzez polityki grupowe (przez politykę Zamawiający rozumie zestaw reguł definiujących lub ograniczających funkcjonalność systemu lub aplikacji). 15) Rozbudowane, definiowalne polityki bezpieczeństwa – polityki dla systemu operacyjnego i dla wskazanych aplikacji. 16) Możliwość zdalnej automatycznej instalacji, konfiguracji, administrowania oraz aktualizowania systemu, zgodnie z określonymi uprawnieniami poprzez polityki grupowe. 17) Zabezpieczony hasłem hierarchiczny dostęp do systemu, konta i profile użytkowników zarządzane zdalnie; 18) Praca systemu w trybie ochrony kont użytkowników. 19) Zintegrowany z systemem moduł wyszukiwania informacji (plików różnego typu, tekstów, metadanych) dostępny z kilku poziomów: a) poziom menu, b) poziom otwartego okna systemu operacyjnego; c) system wyszukiwania oparty na konfigurowalnym przez użytkownika module indeksacji zasobów lokalnych, 20) Zintegrowany z systemem operacyjnym moduł synchronizacji komputera z urządzeniami zewnętrznymi. 21) Obsługa standardu NFC (near field communication). 22) Możliwość przystosowania stanowiska dla osób niepełnosprawnych (np. słabo widzących). 23) Wsparcie dla IPSEC oparte na politykach – wdrażanie IPSEC oparte na zestawach reguł definiujących ustawienia zarządzanych w sposób centralny. 24) Mechanizmy logowania do domeny w oparciu o: a) Login i hasło, b) Karty z certyfikatami (smartcard), c) Wirtualne karty (logowanie w oparciu o certyfikat chroniony poprzez moduł TPM), 25) Mechanizmy wieloelementowego uwierzytelniania. 26) Wsparcie do uwierzytelnienia urządzenia na bazie certyfikatu. 27) Wsparcie wbudowanej zapory ogniowej dla Internet Key Exchange v. 2 (IKEv2) dla warstwy transportowej IPsec. 28) Wbudowane narzędzia służące do administracji, do
--	--	--

		wykonywania kopii zapasowych polityk i ich odtwarzania oraz generowania raportów z ustawień polityk. 29) Wsparcie dla środowisk Java i .NET Framework 4.x – możliwość uruchomienia aplikacji działających we wskazanych środowiskach. 30) Wsparcie dla JScript i VBScript – możliwość uruchamiania interpretera poleceń. 31) Zdalna pomoc i współdzielenie aplikacji – możliwość zdalnego przejęcia sesji zalogowanego użytkownika celem rozwiązania problemu z komputerem. 32) Rozwiązanie służące do automatycznego zbudowania obrazu systemu wraz z aplikacjami. Obraz systemu służyć ma do automatycznego upowszechnienia systemu operacyjnego inicjowanego i wykonywanego w całości poprzez sieć komputerową. 33) Oprogramowanie ma umożliwiać wdrożenie nowego obrazu poprzez zdalną instalację. 34) Transakcyjny system plików pozwalający na stosowanie przydziałów (ang. quota) na dysku dla użytkowników oraz zapewniający większą niezawodność i pozwalający tworzyć kopie zapasowe. 35) Zarządzanie kontami użytkowników sieci oraz urządzeniami sieciowymi, tj. drukarki, modemy, woluminy dyskowe, usługi katalogowe. 36) Oprogramowanie dla tworzenia kopii zapasowych (Backup); automatyczne wykonywanie kopii plików z możliwością automatycznego przywrócenia wersji wcześniejszej. 37) Możliwość przywracania obrazu plików systemowych do uprzednio zapisanej postaci. 38) Identyfikacja sieci komputerowych, do których jest podłączony system operacyjny, zapamiętywanie ustawień i przypisywanie do min. 3 kategorii bezpieczeństwa (z predefiniowanymi odpowiednio do kategorii ustawieniami zapory sieciowej, udostępniania plików itp.). 39) Możliwość blokowania lub dopuszczania dowolnych urządzeń peryferyjnych za pomocą polityk grupowych (np. przy użyciu numerów identyfikacyjnych sprzętu). 40) Wbudowany mechanizm wirtualizacji typu hypervisor, umożliwiający zgodnie z uprawnieniami licencyjnymi, uruchomienie do 4 maszyn wirtualnych. 41) Mechanizm szyfrowania dysków wewnętrznych i zewnętrznych, z możliwością szyfrowania ograniczonego do danych użytkownika. 42) Wbudowane w system narzędzie do szyfrowania partycji systemowych komputera, z możliwością przechowywania certyfikatów w mikrochipie TPM (Trusted Platform Module) w wersji minimum 2.0 lub na kluczach pamięci przenośnej USB. 43) Wbudowane w system narzędzie do szyfrowania dysków przenośnych, z możliwością centralnego zarządzania poprzez polityki grupowe, pozwalające na wymuszenie szyfrowania dysków przenośnych. 44) Możliwość tworzenia i przechowywania kopii zapasowych kluczy, odzyskiwania do szyfrowania partycji w usługach katalogowych.
--	--	--

		46) Możliwość instalowania dodatkowych języków interfejsu systemu operacyjnego oraz możliwość zmiany języka bez konieczności reinstalacji systemu. 4. Do usług w zakresie AAC (dla 1 szt. laptopa) - oprogramowanie: 1) pozwalające wydrukować znaki graficzne i pomoce komunikacyjne oraz tworzenie tablic dynamicznych; 2) wspierające naukę obsługi przełączników; 3) wspierające naukę obsługi eyetrackerów; 4) oprogramowanie językowe „text-to-speech”. Oprogramowanie powinno być zaktualizowane do wersji wspieranej przez twórców. 5. Producent laptopa (zestawu) musi posiadać: 1) certyfikat ISO 9001 systemu zarządzania jakością; 2) certyfikat ISO 14001 zarządzania środowiskiem. 6. Laptop (zestaw) musi posiadać: 1) certyfikat EPEAT; 2) certyfikat CE. 7. Gwarancja minimum 24 miesiące, od dnia podpisania protokołu zdawczo-odbiorczego. 8. Serwis gwarancyjny - w ciągu 5 dni roboczych od dnia zgłoszenia. W przypadku braku możliwości naprawy w tym terminie powinno być zapewnione urządzenie zastępcze o równoważnych parametrach. W przypadku naprawy realizowanej poza miejscem użytkowania laptopa (zestawu), wszelkie koszty związane z dostarczeniem laptopa (zestawu) do serwisu i z powrotem do użytkownika powinny być pokryte przez gwaranta w ramach gwarancji. 8. Mysz - technologia laserowa.
Walizka lub wózek do ładowania i przechowywania laptopów	1	1. Do 20 laptopów 16 cal 2. Mobilna o- na kółkach.
Tablet do komunikacji alternatywnej i wspomagającej, wraz z oprogramowaniem	1	I. TABLET: 1. Wyświetlacz: - Przekątna ekranu: minimum 10 cali, zapewniająca czytelność interfejsu i ikon. - Rozdzielczość: minimum 1920x1200 pikseli (Full HD). - Dotykowy ekran o wysokiej czułości, obsługujący gesty wielodotykowe. 2. Procesor i pamięć: - Procesor o minimalnej wydajności 4 rdzeni, zapewniający płynne działanie aplikacji. - Minimum 4 GB pamięci RAM. - Pamięć wewnętrzna: co najmniej 64 GB, z możliwością rozszerzenia za pomocą karty microSD. 3. Złącza i komunikacja:

		Port USB-C do ładowania i podłączania akcesoriów. Obsługa Wi-Fi oraz Bluetooth do integracji z innymi urządzeniami. 4. Bateria - pojemność baterii zapewniająca minimum 8 godzin pracy na jednym ładowaniu. 5. System operacyjny: w wersji przeznaczonej do urządzeń mobilnych, z możliwością instalacji oprogramowania wspomagającego komunikację alternatywną i wspomaganą (AAC), z obsługą w języku polskim, 6. Akcesoria: - etui ochronne z funkcją stojaka i uchwytu, zapewniające wygodę użytkownika. - w zestawie: rysik i ładowarka sieciowa. II. OPROGRAMOWANIE AAC: 1. Funkcjonalności: - Oprogramowanie wspierające komunikację za pomocą symboli, ikon, tekstu i głosu. - Możliwość dostosowania układu ikon do indywidualnych potrzeb użytkownika. - Syntetyczny głos o naturalnym brzmieniu w języku polskim. - Funkcja tworzenia własnych fraz i dodawania niestandardowych symboli. 2. Licencja i wsparcie: - Licencja minimum 24 miesiące. - Dostęp do aktualizacji oprogramowania oraz wsparcia technicznego w okresie trwania gwarancji. Gwarancja minimum 24 miesiące, od dnia podpisania protokołu zdawczo-odbiorczego.
--	--	--

9. **opis formy dostawy** – dostawa winna nastąpić transportem Wykonawcy na adres określony w pkt. 10, po dopełnieniu obowiązku opisanego w pkt 11. Dostarczane towary winny być kompletne i zapakowane w opakowania producenta, przy czym opakowania nie mogą nosić znamion uszkodzenia.
10. **miejsce dostawy** - Szkoła Podstawowa w Myśligoszczy, Myśligoszcz 42, 77-310 Debrno ,
11. **opis wymagań dostawy** – dostawa winna nastąpić w godzinach 8.00 – 15.00, po wcześniejszym kontakcie telefonicznym z Dyrektorem Szkoły lub inną osobą wskazaną w Umowie; informacja o dostawie winna być przekazana przez Wykonawcę co najmniej 3 dni przed planowaną dostawą; Wykonawca winien zapewnić obsługę, która dokona czynności wniesienia oraz montażu dostarczanego przedmiotu zamówienia do budynku – rozładunek i montaż winien nastąpić w miejscu wskazanym przez Zamawiającego w pkt. 10; wraz z dostarczaniem przedmiotem zamówienia dostarczone powinny być: karty gwarancyjne, atesty, certyfikaty, deklaracje zgodności sporządzone w języku polskim.
12. **zasady potwierdzenia odbioru dostawy** – potwierdzeniem dostawy będzie protokół zdawczo – odbiorczy podpisany przez Dyrektora Szkoły lub inną osobę upoważnioną.
13. **Gwarancja minimum 24 miesiące, od dnia podpisania protokołu zdawczo-odbiorczego.**



14. **Serwis gwarancyjny** - w ciągu 5 dni roboczych od dnia zgłoszenia. W przypadku braku możliwości naprawy w tym terminie powinno być zapewnione urządzenie zastępcze o równoważnych parametrach. W przypadku naprawy realizowanej poza miejscem użytkowania laptopa (zestawu), wszelkie koszty związane z dostarczeniem laptopa (zestawu) do serwisu i z powrotem do użytkownika powinny będą pokryte przez gwaranta w ramach gwarancji.

Część III

Dostawa pomocy dydaktycznych

1. Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych. Zakres dostawy, w formie listy z podaniem ilości oraz charakterystyki towaru przedstawiono w pkt. 8;
2. Wykonawca zobowiązany jest wykonać dostawę produktów nowych i nieużywanych, stanowiących jego własność.
3. Dostarczany przedmiot zamówienia powinien spełniać wymogi zasad horyzontalnych równości szans i niedyskryminacji, w tym w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, który pozwoli tym osobom na korzystanie z niego na zasadzie równości z innymi osobami. Dokumentami regulującymi kwestie dostępności są: Standardy dostępności dla polityk spójności 2021-2027, które stanowią załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 (https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/100565/Zalacznik_nr_2_do_Wytycznych_w_zakresie_rownosci_zatwierdzone_050418.pdf), oraz Model Dostępnej Szkoły (<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/129091/ModelDostepnejSzkoły.pdf>).
4. Dostarczony przedmiot musi posiadać atesty i certyfikaty bezpieczeństwa poświadczające zgodność z normami obowiązującymi w Unii Europejskiej. Oznacza to, że są całkowicie bezpieczne i posiadają wymagane prawem dopuszczenia do obrotu i stosowania: testy, atesty i certyfikaty, aprobaty techniczne, świadectwa badań umożliwiające wykorzystanie ich z wymogami bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oświatowych.
5. Zamówienie realizowane jest w ramach projektu pn. „RAZEM w GÓRĘ - projekt edukacyjny dla szkół wiejskich gminy Debrzno” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) Priorytet 5 Fundusze Europejskie dla silnego Pomorza (EFS+), Działania 5.8. Edukacji ogólnej i zawodowej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021 -2027 (FEP 2021-2027) .
6. Termin wykonania dostawy: do 30 dni od podpisania umowy.
7. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia oraz warunki jego realizacji zawiera:
 - SWZ,
 - niniejszy OPZ.
8. Zakres dostawy, w formie listy z podaniem ilości oraz charakterystyki towaru:

SPECYFIKACJA PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA cz. III		
NAZWA TOWARU/ASORTYMENTU	ILOŚĆ [SZT.]	CHARAKTERYSTYKA TOWARU/ ASORTYMENTU
1. Literatura w języku angielskim – zestaw	1	- Wielka gramatyka języka angielskiego – 2 szt - Język angielski. Karty pracy w szkole i w domu - klasa 1.- 1 szt - Język angielski. Karty pracy w szkole i w domu - klasa 2.- 1 szt - Język angielski. Karty pracy w szkole i w domu - klasa 3.- 1 szt. - Język angielski. Karty pracy w szkole i w domu - klasa 4.- 1 szt - Język angielski. Karty pracy w szkole i w domu - klasa 5.- 1 szt - Język angielski. Karty pracy w szkole i w domu - klasa 6.- 1 szt



		- Tablice języka angielskiego.- 1 szt -Ilustrowany słownik angielsko-polski, polsko-angielski.- 6 szt
2. Zestaw do terapii psychoneurologicznej	1	Zestaw składający się z 2 narzędzi: 1. Narzędzia wspomagające pracę nauczycieli w diagnozie, terapii i edukacji dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD), obejmujące: a) oprogramowanie multimedialne – zawierające: - ćwiczenia interaktywne wspierające koncentrację, samokontrolę oraz rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych, - materiały dydaktyczne przeznaczone do pracy indywidualnej i grupowej, b) materiały drukowane – zawierające: - scenariusze zajęć dla nauczycieli i terapeutów, - instrukcje pracy z dziećmi z ADHD oraz wskazówki dotyczące współpracy z rodzicami. - narzędzia ułatwiające ocenę zachowań i umiejętności dzieci, pomocne w tworzeniu indywidualnych programów terapeutycznych. 2. Narzędzia wspomagające pracę nauczycieli w pracy z dziećmi w klasach 1–3 z różnorodnymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), w tym z trudnościami w uczeniu się, zaburzeniami zachowania czy deficytami poznawczymi, wspierające ich rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny, obejmujące: a) oprogramowanie multimedialne – zawierające: - interaktywne ćwiczenia i gry edukacyjne z zakresu nauki czytania, pisania, matematyki oraz logicznego myślenia, - zadania wspierające rozwój kompetencji społecznych i umiejętności komunikacyjnych, b) materiały drukowane – zawierające: - karty pracy i scenariusze zajęć do wykorzystania na lekcjach oraz w ramach terapii indywidualnej, - poradniki metodyczne dla nauczycieli i terapeutów z gotowymi programami zajęć. c) dodatkowe zasoby – zawierające: - narzędzia do monitorowania postępów dziecka, - instrukcje dla nauczycieli i rodziców dotyczące wsparcia dziecka w środowisku szkolnym i domowym. 3. Obszary wsparcia: min. percepcja, pamięć, grafomotoryka, ortografia, koncentracja, kompetencje emocjonalne i społeczne. 4. Licencje i wsparcie techniczne: - licencja: otwarta - wsparcie techniczne: dostęp do aktualizacji oprogramowania przez minimum 24 miesiące oraz szkolenie wprowadzające on-line dla 1 nauczyciela.
3. Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniem	1	1. Przeznaczony do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu



		oraz z niepełnosprawnością intelektualną, mających na celu rozwijanie umiejętności społecznych i życiowych. 2. Zestaw powinien obejmować: 1) interaktywne ćwiczenia multimedialne - minimum 300 ekranów interaktywnych, obejmujące poniższe obszary: - rozpoznawanie i nazywanie emocji, - rozwiązywanie i utrzymywanie relacji społecznych, - rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, - kształtowanie samodzielności w codziennych czynnościach 2) karty pracy do wydruku: min. 50 kart pracy wspierających realizację ćwiczeń multimedialnych, umożliwiających utrwalanie zdobytych umiejętności. 3) tablet z zainstalowanym oprogramowaniem, które: - umożliwia korzystanie z materiałów interaktywnych, - jest kompatybilne z różnymi urządzeniami multimedialnymi, takimi jak komputery, laptopy, tablety oraz monitory interaktywne, - posiada licencja bezterminową z bezpłatną aktualizacją i umożliwiającą instalację na minimum czterech stanowiskach, 4) przewodnik metodyczny, zawierający scenariusze zajęć, wskazówki metodyczne oraz propozycje dodatkowych aktywności wspierających rozwój uczniów, 5) pomoce sensoryczne (zestaw narzędzi) wspierające integrację sensoryczną, takich jak: - słuchawki wyciszające, - zabawki antystresowe, - materiały o różnorodnej fakturze, 3. Wymagania dodatkowe: szkolenia z obsługi programu.
4. Pakiet materiałów do zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych	1	1. Pakiet pomocy dedykowany do pracy z dziećmi ze wzmożoną potrzebę ruchu lub kłopotem z kontrolowaniem zachowań (ADHD, zaburzenia opozycyjno-buntownicze, autyzm, zespołem Aspergera, depresji). 2. Pakiet materiałów obejmuje: 1) Zestaw materiałów nr 1 - Zestaw pomocy o walorach terapeutycznych, dzięki którym dziecko zdobywa wiedzę, jak radzić sobie z trudnymi emocjami i jak rozwiązywać codzienne problemy). W skład zestawu powinno wchodzić minimum 9 pomocy dydaktycznych w różnych formach służących do: - wskazywania jakie emocje w danej chwili dziecko odczuwa, - określania ich siły oraz podpowiadania, jak obniżyć ich natężenie, - ułatwiająca wyrażanie w akceptowalny sposób irytacji i złości, - pozwalająca na wyciszanie trudnych doznań,

		- pracy z uczniem nad emocjami. 2) Zestaw materiałów nr 2 - zestaw „pakiet społeczno-emocjonalny”, składający się z co najmniej: - interaktywnego robota, wspierającego rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci, - scenariuszy zajęć, maty edukacyjne - min. 2 szt., karty pracy, wspierające rozwój dzieci w następujących obszarach: świadomość społeczna, samoświadomość, odpowiedzialne podejmowanie decyzji, zarządzanie sobą, umiejętności związane z relacjami. 3) Zestaw materiałów nr 3 - zestaw obejmuje: - minimum 6 poduszek przedstawiające wyrazy twarzy uczuć: radość, smutek, złość, zaskoczenie, zadowolenie, strach (każda poduszka to odrębna „twarz z uczuciem”). Wykonane z trwałej tkaniny PCV, wypełnione gąbką, - stojak lub pojemnik do przechowywania wszystkich poduch łącznie.																								
5. Materiały do zajęć mediacji rówieśniczych - zestaw	1	Elementy zestawu: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nazwa materiału/ pomocy</th><th>Ilość</th><th>Opis</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Karty z ilustracjami przedstawiającymi historyjki (konsekwencje decyzji w sprawach życia domowego)</td><td>1 szt.</td><td>Zestaw obrazkowych kart przedstawiających sytuacje i ich konsekwencje. Wspiera analizę i rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego.</td></tr> <tr> <td>Karty z ilustracjami przedstawiającymi historyjki (życie domowe i szkolne)</td><td>2 szt.</td><td>Podobny zestaw, rozszerzony o kontekst szkolny, pomocny w analizie codziennych sytuacji i podejmowaniu decyzji.</td></tr> <tr> <td>Narzędzie dydaktyczne do wskazywania emocji i uczuć</td><td>1 szt.</td><td>Pomaga w identyfikowaniu emocji i uczuć, przydatne w pracy z uczniami mającymi trudności w ich wyrażaniu.</td></tr> <tr> <td>Narzędzie dydaktyczne do nauki wyrażania emocji</td><td>2 szt.</td><td>Narzędzie wspierające naukę wyrażania takich emocji jak radość, duma, smutek, złość itp.</td></tr> <tr> <td>Pomoc do ćwiczeń językowych i poszerzania słownictwa</td><td>1 szt.</td><td>Zdjęcia z opisami wspierające rozwój słownictwa i umiejętności językowych.</td></tr> <tr> <td>Pomoc do odreagowywania emocji w szkole</td><td>2 szt.</td><td>Zestaw wspierający uczniów w radzeniu sobie z emocjami w szkolnym środowisku.</td></tr> <tr> <td>Pomoc do wyrażania</td><td>1</td><td>Narzędzie umożliwiające wyrażanie</td></tr> </tbody> </table>	Nazwa materiału/ pomocy	Ilość	Opis	Karty z ilustracjami przedstawiającymi historyjki (konsekwencje decyzji w sprawach życia domowego)	1 szt.	Zestaw obrazkowych kart przedstawiających sytuacje i ich konsekwencje. Wspiera analizę i rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego.	Karty z ilustracjami przedstawiającymi historyjki (życie domowe i szkolne)	2 szt.	Podobny zestaw, rozszerzony o kontekst szkolny, pomocny w analizie codziennych sytuacji i podejmowaniu decyzji.	Narzędzie dydaktyczne do wskazywania emocji i uczuć	1 szt.	Pomaga w identyfikowaniu emocji i uczuć, przydatne w pracy z uczniami mającymi trudności w ich wyrażaniu.	Narzędzie dydaktyczne do nauki wyrażania emocji	2 szt.	Narzędzie wspierające naukę wyrażania takich emocji jak radość, duma, smutek, złość itp.	Pomoc do ćwiczeń językowych i poszerzania słownictwa	1 szt.	Zdjęcia z opisami wspierające rozwój słownictwa i umiejętności językowych.	Pomoc do odreagowywania emocji w szkole	2 szt.	Zestaw wspierający uczniów w radzeniu sobie z emocjami w szkolnym środowisku.	Pomoc do wyrażania	1	Narzędzie umożliwiające wyrażanie
Nazwa materiału/ pomocy	Ilość	Opis																								
Karty z ilustracjami przedstawiającymi historyjki (konsekwencje decyzji w sprawach życia domowego)	1 szt.	Zestaw obrazkowych kart przedstawiających sytuacje i ich konsekwencje. Wspiera analizę i rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego.																								
Karty z ilustracjami przedstawiającymi historyjki (życie domowe i szkolne)	2 szt.	Podobny zestaw, rozszerzony o kontekst szkolny, pomocny w analizie codziennych sytuacji i podejmowaniu decyzji.																								
Narzędzie dydaktyczne do wskazywania emocji i uczuć	1 szt.	Pomaga w identyfikowaniu emocji i uczuć, przydatne w pracy z uczniami mającymi trudności w ich wyrażaniu.																								
Narzędzie dydaktyczne do nauki wyrażania emocji	2 szt.	Narzędzie wspierające naukę wyrażania takich emocji jak radość, duma, smutek, złość itp.																								
Pomoc do ćwiczeń językowych i poszerzania słownictwa	1 szt.	Zdjęcia z opisami wspierające rozwój słownictwa i umiejętności językowych.																								
Pomoc do odreagowywania emocji w szkole	2 szt.	Zestaw wspierający uczniów w radzeniu sobie z emocjami w szkolnym środowisku.																								
Pomoc do wyrażania	1	Narzędzie umożliwiające wyrażanie																								



		irytacji i złości	szt.	trudnych emocji w akceptowalny sposób
		Tarcza i piłeczki do wyładowywania złości	1 szt.	Akcesorium pozwalające w bezpieczny sposób zredukować napięcie i stres.
		Plakat o radzeniu sobie z emocjami (lęk/smutek)	1 szt.	Pomoc wizualna przedstawiająca sposoby rozładowania emocji, takich jak smutek czy lęk.
		Dywan do nauki identyfikowania emocji	1 szt.	Kolorowy dywan ułatwiający pracę z emocjami podczas zajęć grupowych.
		Plakat o potrzebie wyrażania uczuć i pomocy w depresji	2 szt.	Informacje o objawach depresji i potrzebie szukania wsparcia w sytuacjach trudnych.
		Pudełko na „zobrazowany smutek”	1 szt.	Akcesorium pozwalające dzieciom symbolicznie „pozbyć się” smutku.
		Karty sytuacyjne do rozwiązywania problemów	1 szt.	Pomoc wspierająca dzieci w samodzielnym znajdowaniu rozwiązań w trudnych sytuacjach.
		Gra memory rozwijająca kompetencje społeczne	1 szt.	Gra edukacyjna wspierająca naukę szacunku, równości i integracji.
		Historyjki obrazkowe do rozwijania mowy i słownictwa	1 szt.	Pomoc rozwijająca umiejętności narracyjne, zrozumienie kontekstu i wzbogacenie słownictwa.
		Żelowy przyrząd gimnastyczny do redukcji stresu	10 szt.	Akcesorium do ćwiczeń mięśni i redukcji napięcia emocjonalnego.
		Pomoc dydaktyczna wypełniona granulatem	1 szt.	Narzędzie umożliwiające bezpieczne rozładowywanie złości.

9. **opis formy dostawy** – dostawa winna nastąpić transportem Wykonawcy na adres określony w pkt. 10, po dopełnieniu obowiązku opisanego w pkt 11. Dostarczane towary winny być kompletne i zapakowane w opakowania producenta, przy czym opakowania nie mogą nosić znamion uszkodzenia.

10. **miejsce dostawy:**

- a. Szkoła Podstawowa w Myśligoszczy, Myśligoszcz 42, 77-310 Debrzno – poz. 1 do 2,
- b. Szkoła Podstawowa w Starym Gronowie, Stare Gronowo 2, 77-310 Debrzno – poz. 3 -5.



11. **opis wymagań dostawy** – dostawa winna nastąpić w godzinach 8.00 – 15.00, po wcześniejszym kontakcie telefonicznym z Dyrektorem Szkoły lub inną osobą wskazaną w Umowie; informacja o dostawie winna być przekazana przez Wykonawcę co najmniej 3 dni przed planowaną dostawą; Wykonawca winien zapewnić obsługę, która dokona czynności wniesienia oraz montażu dostarczanego przedmiotu zamówienia do budynku – rozładunek i montaż winien nastąpić w miejscu wskazanym przez Zamawiającego w pkt. 10; wraz z dostarczonym przedmiotem zamówienia dostarczone powinny być: karty gwarancyjne, atesty, certyfikaty, deklaracje zgodności sporządzone w języku polskim.
12. **zasady potwierdzenia odbioru dostawy** – potwierdzeniem dostawy będzie protokół zdawczo – odbiorczy podpisany przez Dyrektora Szkoły lub inną osobę upoważnioną.
13. **Gwarancja minimum 24 miesiące, od dnia podpisania protokołu zdawczo-odbiorczego.**
14. **Serwis gwarancyjny** - w ciągu 5 dni roboczych od dnia zgłoszenia. W przypadku braku możliwości naprawy w tym terminie powinno być zapewnione urządzenie zastępcze o równoważnych parametrach. W przypadku naprawy realizowanej poza miejscem użytkowania, wszelkie koszty związane z dostarczeniem sprzętu do serwisu i z powrotem do użytkownika powinny być pokryte przez gwaranta w ramach gwarancji.

Część IV

Dostawa urządzeń i materiałów do diagnozy i terapii metodą Tomatisa wraz z szkoleniem

1. Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznej wraz ze szkoleniem. Szczegółowy zakres zamówienia określono w pkt. 7;
2. Wykonawca zobowiązany jest wykonać dostawę produktów nowych i nieużywanych, stanowiących jego własność.
3. Dostarczany przedmiot zamówienia powinien spełniać wymogi zasad horyzontalnych równości szans i niedyskryminacji, w tym w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, który pozwoli tym osobom na korzystanie z niego na zasadzie równości z innymi osobami. Dokumentami regulującymi kwestie dostępności są: Standardy dostępności dla polityk spójności 2021-2027, które stanowią załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 (https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/100565/Zalacznik_nr_2_do_Wytycznych_w_zakresie_rownosci_zatwierdzone_050418.pdf), oraz Model Dostępnej Szkoły (<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/129091/ModelDostepnejSzkoły.pdf>).
4. Zamówienie realizowane jest w ramach projektu pn. **„RAZEM w GÓRĘ - projekt edukacyjny dla szkół wiejskich gminy Debrzno” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) Priorytet 5 Fundusze Europejskie dla silnego Pomorza (EFS+), Działania 5.8. Edukacji ogólnej i zawodowej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021 -2027 (FEP 2021-2027) ”**.
5. Termin wykonania: **do 31 marca 2025** od podpisania umowy. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmiany terminu realizacji, nie dłużej niż o okres trwania okoliczności wymienionych w PROJEKCIE UMOWY .
6. Specyfikacja przedmiotu zamówienia:
 - 1) Na urządzenia i materiały w zamówieniu składają się następujące sprzęty do prowadzenia zajęć z metody Tomatisa:
 - a) urządzenie TalksUp (lub równoważne) działające w trybie Bluetooth i dostarczone z licencją na 1 rok, wraz z 1 parą słuchawek działających w trybie Bluetooth z opcją podłączenia za pomocą kabla do urządzenia TalksUp (kabel w komplecie), ładowarką oraz instrukcją obsługi.
 - b) słuchawki bezprzewodowe z przewodnictwem kostnym do urządzenia TalksUp wraz z transmitters, ładowarką i instrukcją obsługi.(1 zestaw)
 - 2) Wraz z urządzeniami dostawca dostarcza pełną dokumentację (w języku polskim) dotyczącą obsługi, działania i utrzymania sprzętu oraz kartę gwarancji i certyfikaty bezpieczeństwa CE (dla asortymentu, dla którego takie certyfikaty są wydawane).
 - 3) Dostarczony sprzęt powinien być fabrycznie nowy, nieużywany oraz oryginalnie zapakowany. W cenę wliczony koszt dostawy, transportu oraz wszelkie inne koszty

związane z realizacją zamówienia zgodnie z opisanymi wymaganiami oraz przepisami powszechnie obowiązującego prawa.

- 4) **Przedmiot zamówienia obejmuje również certyfikowane szkolenie poziom 1 dla nauczycieli Zamawiającego (2 osób), korzystających z ww. urządzeń i materiałów w terapii metodą Tomatisa:**
- a) Tryb szkolenia: on line, stacjonarny, lub hybrydowy, z zastrzeżeniem, że odległość od Debrzna do miejsca gdzie odbędzie się szkolenie nie może przekroczyć 170 km.
 - b) Szkolenie prowadzić ma do nabycia przez Uczestników/ Uczestniczki kompetencji; za badanie efektywności wsparcia, w tym weryfikację kompetencji nabytych na danym szkoleniu odpowiedzialny jest Wykonawca; fakt nabycia kompetencji weryfikowany winien być w oparciu o obowiązującą wersję Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 wydane przez Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej; zgodnie z Załącznikiem 2 do ww. Wytycznych - Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+, potwierdzenie nabycia kompetencji powinno uwzględniać następujące etapy: „ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów) lub karty usługi (w przypadku Podmiotowego Systemu Finansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie, ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie/usłudze rozwojowej standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów), ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji (np. walidacja jest prowadzona przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli proces kształcenia), ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie”
 - c) Szkolenie zakończy się wydaniem każdemu Uczestnikowi/Uczestniczce szkolenia imiennego certyfikatu/zaświadczenia potwierdzającego nabycie kompetencji – zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się do nabytej kompetencji. Certyfikat/zaświadczenie potwierdzające nabycie kompetencji będzie zawierać informacje jakie umiejętności (zestaw efektów uczenia się) nabyli uczestnicy w wyniku realizowanego projektu, oraz liczbę godzin zrealizowanych poszczególnych zajęć.
 - d) Materiały szkoleniowe będą przygotowane, co najmniej w wersji elektronicznej zgodnie ze standardem cyfrowym.
7. **opis formy dostawy** – dostawa winna nastąpić transportem Wykonawcy na adres określony w pkt. 9, po dopełnieniu obowiązku opisanego w pkt 10. Dostarczane towary winny być kompletne i zapakowane w opakowania producenta, przy czym opakowania nie mogą nosić znamion uszkodzenia.
8. **miejsce dostawy** -



- urządzenia i materiały do diagnozy - Szkoła Podstawowa w Myśligoszczy,
Myśligoszcz 42, 77-310 Debrzno,

- szkolenie - zgodnie z wymaganiami opisanymi w pkt 6 ppkt 4a).

9. **opis wymagań dostawy urządzeń i materiałów do diagnozy** – dostawa winna nastąpić w godzinach 8.00 – 15.00, po wcześniejszym kontakcie telefonicznym z Dyrektorem Szkoły lub inną osobą wskazaną w Umowie; informacja o dostawie winna być przekazana przez Wykonawcę co najmniej 3 dni przed planowaną dostawą; Wykonawca winien zapewnić obsługę, która dokona czynności wniesienia oraz montażu dostarczanego przedmiotu zamówienia do budynku – rozładunek i montaż winien nastąpić w miejscu wskazanym przez Zamawiającego w pkt. 8 ; wraz z dostarczonym przedmiotem zamówienia dostarczone powinny być: karty gwarancyjne, atesty, certyfikaty, deklaracje zgodności sporządzone w języku polskim.
 10. **zasady potwierdzenia odbioru dostawy** – potwierdzeniem dostawy będzie protokół zdawczo – odbiorczy podpisany przez Dyrektora Szkoły lub inną osobę upoważnioną obejmujący zarówno dostawę - urządzeń i materiałów do diagnozy oraz szkolenie.
 11. **Gwarancja dostawy minimum 24 miesiące, od dnia podpisania protokołu zdawczo-odbiorczego (dotyczący urządzeń i materiałów do diagnozy).**
-

Część V

Dostawa mebli – Strefa Relaksu

1. Przedmiotem zamówienia jest dostawa mebli wraz ich montażu w miejscu wskazanym przez zamawiającego. Zakres dostawy, w formie listy z podaniem ilości i charakterystyki towaru przedstawiono w załączniku do **OPZ - Część V ZESTAWIENIE MEBLI**.
2. Wykonawca zobowiązany jest wykonać dostawę produktów nowych i nieużywanych, stanowiących jego własność.
3. Dostarczany przedmiot zamówienia powinien spełniać wymogi zasad horyzontalnych równości szans i niedyskryminacji, w tym w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, który pozwoli tym osobom na korzystanie z niego na zasadzie równości z innymi osobami. Dokumentami regulującymi kwestie dostępności są: Standardy dostępności dla polityk spójności 2021-2027, które stanowią załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 (https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/100565/Zalacznik_nr_2_do_Wytycznych_w_zakresie_rownosci_zatwierdzone_050418.pdf), oraz Model Dostępnej Szkoły (<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/129091/ModelDostepnejSzkoły.pdf>).
4. Dostarczony przedmiot zamówienia musi posiadać atesty i certyfikaty bezpieczeństwa poświadczające zgodność z normami obowiązującymi w Unii Europejskiej. Oznacza to, że są całkowicie bezpieczne i posiadają wymagane prawem dopuszczenia do obrotu i stosowania: testy, atesty i certyfikaty, aprobaty techniczne, świadectwa badań umożliwiające wykorzystanie ich z wymogami bezpieczeństwa i higieny do użytku publicznego.
5. Zamówienie realizowane jest w ramach projektu pn. **„RAZEM w GÓRĘ - projekt edukacyjny dla szkół wiejskich gminy Debrzno” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) Priorytet 5 Fundusze Europejskie dla silnego Pomorza (EFS+), Działania 5.8. Edukacji ogólnej i zawodowej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021 -2027 (FEP 2021-2027) ”**.
6. Termin wykonania: do 45 dni od podpisania umowy. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmiany terminu realizacji, nie dłużej niż o okres trwania okoliczności wymienionych w PROJEKCIE UMOWY.
7. Dostawa zostanie poprzedzona wykonaniem projektu aranżacji rozmieszczenia mebli i wyposażenia, który Wykonawca dostarczy w terminie do 10 dni od dnia podpisania umowy.



8. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia oraz warunki jego realizacji zawiera:
- SWZ
 - niniejszy OPZ.
 - Załącznik do OPZ - Część V ZESTAWIENIE MEBLI,
9. **opis formy dostawy** – dostawa winna nastąpić transportem Wykonawcy na adres określony w pkt. 10, po dopełnieniu obowiązku opisanego w pkt 11. Dostarczane towary winny być kompletne i zapakowane w opakowania producenta, przy czym opakowania nie mogą nosić znamion uszkodzenia.
10. **miejsce dostawy:**
- a. Szkoła Podstawowa w Myśligoszczy, Myśligoszcz 42, 77-310 Debrzno,
 - b. Szkoła Podstawowa w Starym Gronowie, Stare Gronowo 2, 77-310 Debrzno,
 - c. Szkoła Podstawowa w Uniechowie, Uniechów 16, 77-310 Debrzno
11. **opis wymagań dostawy** – dostawa winna nastąpić w godzinach 8.00 – 15.00, po wcześniejszym kontakcie telefonicznym z Dyrektorem Szkoły lub inną osobą wskazaną w Umowie; informacja o dostawie winna być przekazana przez Wykonawcę co najmniej 3 dni przed planowaną dostawą; Wykonawca winien zapewnić obsługę, która dokona czynności wniesienia oraz montażu dostarczanego przedmiotu zamówienia do budynku – rozładunek i montaż winien nastąpić w miejscu wskazanym przez Zamawiającego w pkt. 9; wraz z dostarczaniem przedmiotem zamówienia dostarczone powinny być: karty gwarancyjne, atesty, certyfikaty, deklaracje zgodności sporządzone w języku polskim.
12. **zasady potwierdzenia odbioru dostawy** – potwierdzeniem dostawy będzie protokół zdawczo – odbiorczy podpisany przez Dyrektora Szkoły lub inną osobę upoważnioną.
13. **Gwarancja minimum 24 miesiące, od dnia podpisania protokołu zdawczo-odbiorczego.**



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

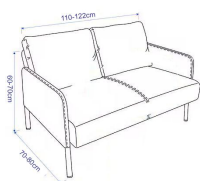
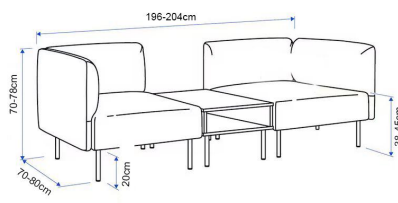
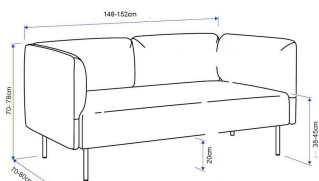
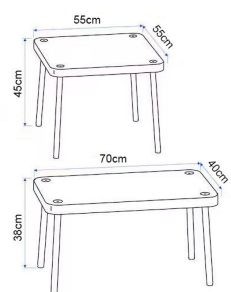
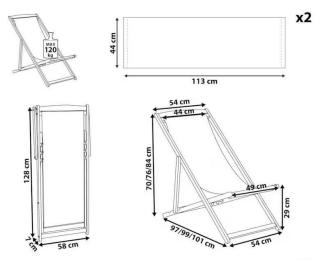


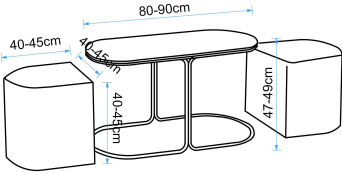
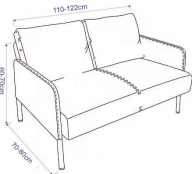
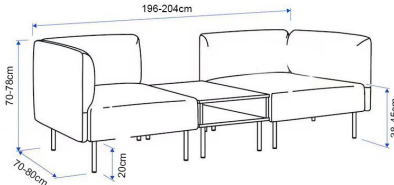
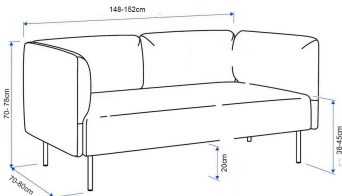
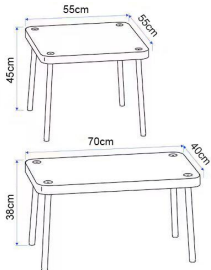
URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

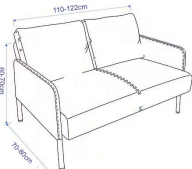
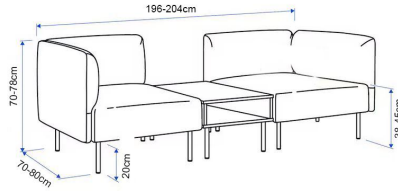
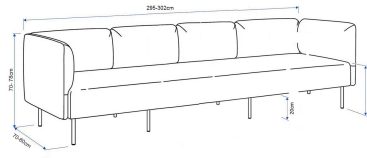
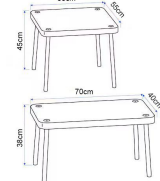
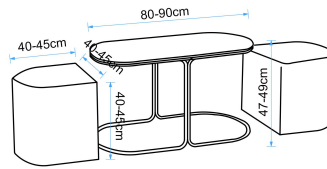
Załącznik do OPZ
- Część V ZESTAWIENIE MEBLI

Aranżacje stref wypoczynku - szkoły wiejskie

SZKOŁA PODSTAWOWA W MYŚLIGOSZCZY

Nazwa	Schemat/rysunek	Specyfikacja	Ilość (sztuki/zestawy)
A - sofa dwuosobowa		Sofa dwuosobowa tapicerowana o wymiarach 110-122cm szerokości, 70-80cm głębokości i 60-75cm wysokość, wysokość siedziska 38-42cm. Tapicerka: wykonana z tkaniny poliestrowej w kolorze ciemnoszarym; Stelaż: wykonany z profilu metalowego stalowego malowanego farbą epoksydową/poliestrową proszkowo w kolorze czarnym (zblizonym do RAL 9005), nóżki wyposażone w ślizgacze;	6
B1 - zestaw wypoczynkowy sofa + stolik		Zestaw wypoczynkowy modułowy, składający się z dwóch foteli i stolika umożliwiającego stworzenie zestawu. Fotel: o wymiarach - 196-204cm szerokości, 70-80cm głębokości, 70-78cm wysokości, 38-45cm wysokości siedziska, wyposażona w nóżki drewniane o wysokości 20cm, oparcie od tyłu i pojedynczy podłokietnik Rama: pianka poliuretanowa 30 kg/m3, sklejka, drewno w okleinie laminowanej Tapicerka: wykonana z tkaniny poliestrowej w kolorze czerwonym, pokrycie umożliwiające demontaż pokrycia do prania, poduszka Noga: lity buk, lakier podbarwiony Stolik: o wymiarach 48-52cm szerokości 70-80cm głębokości z półką otwartą, wyposażony w nóżki o długości 20cm Blat: Płyta wiórowa pokryta laminatem lub folią plastikową, krawędź z tworzywa sztucznego PCV Panel dolny/ Panel boczny/ Przegroda: Płyta wiórowa, Folia papierowa, Krawędź z tworzywa sztucznego, Krawędź z tworzywa sztucznego Noga: stal, Epoksydowa/poliestrowa powłoka proszkowa w kolorze czarnym RAL 9005	1
B2 zestaw wypoczynkowy sofa dwuosobowa		Sofa: o wymiarach 148-152cm szerokości, 70-80cm głębokości, 70-78cm wysokości, 38-45cm wysokości siedziska, wyposażona w nóżki drewniane o wysokości 20cm, oparcie od tyłu i boków sofy Rama: pianka poliuretanowa 30 kg/m3, sklejka, drewno w okleinie laminowanej Tapicerka: wykonana z tkaniny poliestrowej w kolorze czerwonym, pokrycie umożliwiające demontaż pokrycia do prania, poduszka Noga: lity buk, lakier podbarwiony	1
C zestaw - stoliki o różnych wysokościach"		Stoliki o wymiarach: - 55x55cm i 40x70cm (szerokość x długość blatu) i wysokości 38 i 45cm - tolerancja wymiarów 2cm Blat: Grubość blatu 4cm - tolerancja 1cm. Materiał płyta pilśniowa, Folia papierowa lub farba akrylowa tłoczona, Krawędź z tworzywa sztucznego, Płyta wiórowa, Wypełnienie z papieru o strukturze plastra miodu, Płyta pilśniowa Nogi: stal, Epoksydowa powłoka proszkowa, kolor czarny RAL 9005, wyposażone w stopki regulowane	1
D leżaki składane		Leżak składany: wymiary po rozłożeniu - 90-100cm długość, 40-44cm szerokość tkaniny Tkanina: poliestrowa, według szczegółowego projektu z logo szkoły - nadruk indywidualny Stelaż: drewniany, lity buk, lakier przezroczysty o wymiarach 2x4cm, wyposażony w elementy umożliwiające składanie wykonane poprzez wyżłobienie w drewnie z elementem plastikowym umożliwiającym regulację	30

E zestaw puf ze stolikiem		Zestaw: 2 x pufa półokrągła umożliwiająca umiejscowienie pod stolikiem o wysokości siedziska 40-45cm + stolik o wymiarach 80-90x40-45cm (szerokość x długość) i wysokości 47-49cm Pufy: wykonana z tkaniny poliestrowej w kolorze jasnoszarym, wypełnienie pianka poliuretanowa Stelaż: wykonany z profilu metalowego stalowego malowanego farbą epoksydową/poliestrową proszkowo w kolorze białym (zblizonym do RAL 9016); Blat: Grubość blatu 2cm- tolerancja 1cm. Materiał płyta MDF, laminat lub folia papierowa, krawędź z tworzywa sztucznego	2
SZKOŁA PODSTAWOWA W STARYM GRONOWIE			
Nazwa	Schemat/rysunek	Specyfikacja	Ilość (sztuki/zestawy)
A - sofa dwuosobowa		Sofa dwuosobowa tapicerowana o wymiarach 110-122cm szerokości, 70-80cm głębokości i 60-75cm wysokość, wysokość siedziska 38-42cm. Tapicerka: wykonana z tkaniny poliestrowej w kolorze ciemnoszarym; Stelaż: wykonany z profilu metalowego stalowego malowanego farbą epoksydową/poliestrową proszkowo w kolorze czarnym (zblizonym do RAL 9005), nóżki wyposażone w ślizgacze;	5
B1 - zestaw wypoczynkowy sofa + stolik		Zestaw wypoczynkowy modułowy, składający się z dwóch foteli i stolika umożliwiającego stworzenie zestawu. Fotel: o wymiarach - 196-204cm szerokości, 70-80cm głębokości, 70-78cm wysokości, 38-45cm wysokości siedziska, wyposażona w nóżki drewniane o wysokości 20cm, oparcie od tyłu i pojedynczy podłokietnik Rama: pianka poliuretanowa 30 kg/m3, sklejka, drewno w okleinie laminowanej Tapicerka: wykonana z tkaniny poliestrowej w kolorze czerwonym, pokrycie umożliwiające demontaż pokrycia do prania, poduszka Noga: lity buk, lakier podbarwiony Stolik: o wymiarach 48-52cm szerokości 70-80cm głębokości z półką otwartą, wyposażony w nóżki o długości 20cm Blat: Płyta wiórowa pokryta laminatem lub folią plastikową, krawędź z tworzywa sztucznego PCV Panel dolny/ Panel boczny/ Przegroda: Płyta wiórowa, Folia papierowa, Krawędź z tworzywa sztucznego, Krawędź z tworzywa sztucznego Noga: stal, Epoksydowa/poliestrowa powłoka proszkowa w kolorze czarnym RAL 9005	1
B2 zestaw wypoczynkowy sofa dwuosobowa		Sofa: o wymiarach 148-152cm szerokości, 70-80cm głębokości, 70-78cm wysokości, 38-45cm wysokości siedziska, wyposażona w nóżki drewniane o wysokości 20cm, oparcie od tyłu i boków sofy Rama: pianka poliuretanowa 30 kg/m3, sklejka, drewno w okleinie laminowanej Tapicerka: wykonana z tkaniny poliestrowej w kolorze czerwonym, pokrycie umożliwiające demontaż pokrycia do prania, poduszka Noga: lity buk, lakier podbarwiony	2
C zestaw - stoliki o różnych wysokościach"		Stoliki o wymiarach: - 55x55cm i 40x70cm (szerokość x długość blatu) i wysokości 38 i 45cm - tolerancja wymiarów 2cm Blat: Grubość blatu 4cm - tolerancja 1cm. Materiał płyta pilśniowa, Folia papierowa lub farba akrylowa tłoczona, Krawędź z tworzywa sztucznego, Płyta wiórowa, Wypełnienie z papieru o strukturze plastra miodu, Płyta pilśniowa Nogi: stal, Epoksydowa powłoka proszkowa, kolor czarny RAL 9005, wyposażone w stopki regulowane	2
D stoliki składane		Stoliki o okrągłych blatach o średnicy 60cm i wysokości 70cm - tolerancja wymiarów 2cm Blat i nogi: Stal malowana proszkowo na kolor zbliżony do RAL 9016, wyposażony w nylonowe nóżki, z mechanizmem umożliwiającym składanie.	6
SZKOŁA PODSTAWOWA W UNIECHOWIE			
suma:			

Nazwa	Schemat/rysunek	Specyfikacja	Ilość (sztuki/zestawy)
A - sofa dwuosobowa		Sofa dwuosobowa tapicerowana o wymiarach 110-122cm szerokości, 70-80cm głębokość i 60-75cm wysokość, wysokość siedziska 38-42cm. Tapicerka: wykonana z tkaniny poliestrowej w kolorze ciemnoszarym; Stelaż: wykonany z profilu metalowego stalowego malowanego farbą epoksydową/poliestrową proszkowo w kolorze czarnym (zblizonym do RAL 9005), nóżki wyposażone w ślizgacze;	5
B1 - zestaw wypoczynkowy sofa + stolik		Zestaw wypoczynkowy modułowy, składający się z dwóch foteli i stolika umożliwiającego stworzenie zestawu. Fotel: o wymiarach - 196-204cm szerokości, 70-80cm głębokości, 70-78cm wysokości, 38-45cm wysokości siedziska, wyposażona w nóżki drewniane o wysokości 20cm, oparcie od tyłu i pojedynczy podłokietnik Rama: pianka poliuretanowa 30 kg/m3, sklejka, drewno w okleinie laminowanej Tapicerka: wykonana z tkaniny poliestrowej w kolorze czerwonym, pokrycie umożliwiające demontaż pokrycia do prania, poduszka Noga: lity buk, lakier podbarwiony Stolik: o wymiarach 48-52cm szerokości 70-80cm głębokości z półką otwartą, wyposażony w nóżki o długości 20cm Blat: Płyta wiórowa pokryta laminatem lub folią plastikową, krawędź z tworzywa sztucznego PCV Panel dolny/ Panel boczny/ Przegroda: Płyta wiórowa, Folia papierowa, Krawędź z tworzywa sztucznego, Krawędź z tworzywa sztucznego Noga: stal, Epoksydowa/poliestrowa powłoka proszkowa w kolorze czarnym RAL 9005	1
B2 zestaw wypoczynkowy sofa dwuosobowa		Sofa: o wymiarach 148-152cm szerokości, 70-80cm głębokości, 70-78cm wysokości, 38-45cm wysokości siedziska, wyposażona w nóżki drewniane o wysokości 20cm, oparcie od tyłu i boków sofy Rama: pianka poliuretanowa 30 kg/m3, sklejka, drewno w okleinie laminowanej Tapicerka: wykonana z tkaniny poliestrowej w kolorze czerwonym, pokrycie umożliwiające demontaż pokrycia do prania, poduszka Noga: lity buk, lakier podbarwiony	1
C zestaw - stoliki o różnych wysokościach"		Stoliki o wymiarach: - 55x55cm i 40x70cm (szerokość x długość blatu) i wysokości 38 i 45cm - tolerancja wymiarów 2cm Blat: Grubość blatu 4cm - tolerancja 1cm. Materiał płyta pilśniowa, Folia papierowa lub farba akrylowa tłoczona, Krawędź z tworzywa sztucznego, Płyta wiórowa, Wypełnienie z papieru o strukturze plastra miodu, Płyta pilśniowa Nogi: stal, Epoksydowa powłoka proszkowa, kolor czarny RAL 9005, wyposażone w stopki regulowane	2
E zestaw puf ze stolikiem		Zestaw: 2 x pufa półokrągła umożliwiająca umiejscowienie pod stolikiem o wysokości siedziska 40-45cm + stolik o wymiarach 80-90x40-45cm (szerokość x długość) i wysokości 47-49cm Pufy: wykonana z tkaniny poliestrowej w kolorze jasnoszarym, wypełnienie pianka poliuretanowa Stelaż: wykonany z profilu metalowego stalowego malowanego farbą epoksydową/poliestrową proszkowo w kolorze białym (zblizonym do RAL 9016); Blat: Grubość blatu 2cm- tolerancja 1cm. Materiał płyta MDF, laminat lub folia papierowa, krawędź z tworzywa sztucznego	3
suma:			