



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Czempin 26.05.2025 r.

Zwiększenie dostępności przestrzeni szkolnej w Szkole Podstawowej w Głuchowie i w Szkole Podstawowej w Czempiniu

Program prac remontowych

Przygotował:

Bartosz Taisner



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Zwiększenie dostępności przestrzeni szkolnej w Szkole Podstawowej w Czempiniu.

W ramach programu planuje się wykonanie prac w następującym zakresie:

1. Stworzenie 2 pokoi wyciszeń.
2. Utworzenie pomieszczenia do terapii indywidualnej z uczniami.
3. Adaptacja pomieszczenia na specjalistyczne stanowisko pracy pedagoga oraz logopedy.
4. Remont holu szkoły.

Szczegółowy opis prac:

1. Dwa pokoje wyciszenia. Pomieszczenia zostaną zaadaptowane z byłego gabinetu pielęgniarskiego z przedsionkiem. Planowane prace: Usunięcie starej farby, gruntowanie, usunięcie gumolitu z podłogi (około 30 m²) oraz jego wywóz, zamurowanie wnęki drzwiowej, usunięcie umywalk (2 szt.) i zabudowanie rur (około 3m), obniżenie sufitu (około 30m²), wymiana lamp (10 szt.), położenie płyt gipsowo-kartonowych na ścianach (około 128 m²), przygotowanie podłoża i dwukrotne pomalowanie ścian (około 104 m²) oraz położenie fototapety wytłaczanej na styk, na dwóch ścianach (około 24 m²), wymiana 3 drzwi z klamkami, dwukrotne malowanie farbą olejną malowanie futryn w kontrastującym do drzwi kolorze, położenie paneli o klasie ścieralności minimum AC6 (około 21 m²) i listew przypodłogowych (około 28mb), położenie płytek gresowych w przedsionku (około 9m²) oraz pomalowanie parapetów.
2. Pomieszczenie do terapii indywidualnej z uczniami – pomieszczenie zostanie wyremontowane. Zakres prac: obniżenie sufitu (około 16 m²) konstrukcja metalowa, demontaż starej instalacji elektrycznej (2 łączniki, 4 gniazda, 6 opraw oświetleniowych), położenie nowej instalacji elektrycznej (około 40 mb. przewodu w murze, 2 łączniki, 4 gniazda, 6 opraw oświetleniowych), położenie płyt gipsowo-kartonowych na ścianach (około 55 m²), gipsowanie, szlifowanie oraz pomalowanie ścian (około 40 m²), położenie fototapety (około 15 m²) wytłaczanej na styk, położenie listew przypodłogowych (około 18 mb.) oraz montaż drzwi z klamką, odmalowanie futryny w kontrastującym do drzwi kolorze.
3. Pomieszczenie zaadaptowane na specjalistyczne stanowisko pracy pedagoga oraz logopedy. Zakres prac: przygotowanie starego podłoża – gipsowanie, gruntowanie, szlifowanie (około 158 m²), dwukrotne pomalowanie (około 146 m²) oraz położenie wytłaczanej na styk fototapety na jednej ścianie (około 12 m²).
4. Hol szkoły – pomieszczenie zostanie wyremontowane. Zakres prac: przygotowanie starego podłoża – gipsowanie, gruntowanie, szlifowanie (około 334 m²), dwukrotne pomalowanie (około 269 m²), położenie tynku mineralnego (około 50 m²), położenie wytłaczanej na styk fototapety (około 15 m²)

Należy zastosować farby ceramiczne.

Kolorystyka do ustalenia z Zamawiającym.



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Zwiększenie dostępności przestrzeni szkolnej w Szkole Podstawowej w Głuchowie.

W ramach programu planuje się wykonanie prac w następującym zakresie:

1. Wyrównanie powierzchni na korytarzach i w łączniku.
2. Wyrównanie powierzchni na schodach.
3. Remont klatek schodowych.
4. Skontrastowanie styku ścian i posadzek.
5. Utworzenie pomieszczenia do terapii i rewalidacji.
6. Adaptacja pomieszczenia na specjalistyczne stanowisko pracy pedagoga oraz logopedy.
7. Remont pomieszczenia do edukacji wczesnoszkolnej.
8. Remont sekretariatu i gabinetu dyrektora.
9. Remont pokoju nauczycielskiego.
10. Wymiana drzwi wraz z ościeżnicami.

Szczegółowy opis prac:

1. Wyrównanie powierzchni na korytarzach i łączniku – poprzez rozebranie na korytarzach podłogi z płytek sztucznych kamienni 40x40cm powierzchnia około 155 m²; wyrównanie istniejącej nawierzchni oraz położenie równej, antypoślizgowej, odpornej na uszkodzenia, łatwo zmywalnej nawierzchni w matowym kolorze z kontrastowymi wykończeniami przy ścianach oraz listew przypodłogowych. Preferowane płytki gresowe antypoślizgowe o wymiarach 60 cm / 30 cm w kolorze szarym lub grafitowym. Powierzchnia około 210 m².
2. Wyrównanie powierzchni na schodach – poprzez położenie równej, antypoślizgowej, odpornej na uszkodzenia, łatwo zmywalnej nawierzchni w matowym kolorze z kontrastowymi wykończeniami przy ścianach, wykonanie cokołu. Preferowane płytki gresowe antypoślizgowe o wymiarach 60 cm / 30 cm w kolorze szarym lub grafitowym. Powierzchnia około 80 m².
3. Remont klatek schodowych poprzez położenie gładzi na ścianach i sufitach, dwukrotne pomalowanie ścian i sufitów (pow. około 170 m²)
4. Skontrastowanie styku ścian i posadzek poprzez dwukrotne pomalowanie ścian farbą matową o wzajemnym kontraście w stosunku do podłogi o minimum 30% LRV (pow. około 74 m²).
5. Przystosowanie sali nr 6 do terapii i rewalidacji poprzez przygotowanie podłoża, położenie gładzi na ścianach i sufitach, dwukrotne pomalowanie ścian i sufitów (pow. około 63m²), zdjęcie wykładziny z podłogi, wyrównanie podłogi w pomieszczeniu do poziomu korytarza, położenie izolacji przeciwwilgociowej, izolacji cieplnej i przeciwdźwiękowej, wykładziny termozgrzewalnej na podłodze (pow. około 13m²) i listew przypodłogowych .



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

6. Adaptacja pomieszczenia nr 13 na specjalistyczne stanowisko pracy pedagoga oraz logopedy poprzez przygotowanie podłoża, położenie gładzi na ścianach i sufitach, dwukrotne pomalowanie ścian i sufitów (pow. około 62m²), zdjęcie wykładziny z podłogi, położenie izolacji przeciwwilgociowej, izolacji cieplnej i przeciwdźwiękowej, wykładziny termozgrzewalnej na podłodze (pow. około 13m²) i listew przypodłogowych.
7. Remont pomieszczenia do edukacji wczesnoszkolnej poprzez przygotowanie podłoża, położenie gładzi na ścianach i sufitach, dwukrotne pomalowanie ścian i sufitów (pow. około 138m²), zdjęcie wykładziny z podłogi, wyrównanie podłogi w pomieszczeniu do poziomu korytarza, położenie wykładziny termozgrzewalnej na podłodze (pow. około 46m²) i listew przypodłogowych.
8. Remont sekretariatu i gabinetu dyrektora: przygotowanie podłoża, położenie gładzi na ścianach i suficie, dwukrotne pomalowanie ścian i sufitów (pow. około 144m²), zdjęcie parkietu, wyrównanie podłogi w pomieszczeniu do poziomu korytarza, położenie paneli o klasie ścieralności minimum AC6 (pow. około 37m²) i listew przypodłogowych.
9. Remont pokoju nauczycielskiego: przygotowanie podłoża, usunięcie starej farby, gruntowanie, położenie gładzi na ścianach i suficie, dwukrotne pomalowanie ścian i sufitów (pow. około 82m²), zdjęcie wykładziny z podłogi, wyrównanie podłogi w pomieszczeniu do poziomu korytarza oraz położenie izolacji przeciwwilgociowej, izolacji cieplnej i przeciwdźwiękowej, położenie paneli o klasie ścieralności minimum AC6 (pow. około 25m²) i listew przypodłogowych .
10. Demontaż skrzydeł drzwiowych wraz z ościeżnicami w pomieszczeniach szkolnych dostępnych dla uczniów w ilości: 90cm – 4 szt.; 80cm–18 szt., 70cm–4 szt. Powiększenie otworów drzwiowych do 90cm (z 80cm–17 szt., z 70cm–1 szt.). Zastosowanie ościeżnic nastawnych w kontrastujących kolorach: 90cm – 22 szt.; 80cm–1 szt., 70cm–3 szt., wyróżniających się na tle otoczenia; drzwi łatwe w obsłudze, pełne. Na ścianach gdzie były montowane drzwi należy położyć gładź a następnie dwukrotnie pomalować ściany (pow. około 70m²).

Należy zastosować farby ceramiczne.

Kolorystyka do ustalenia z Zamawiającym.